



## ▶ Nota informativa

Ciclo de videoconferencias: El papel de la FP en respuesta a la crisis COVID-19

### #NoContagiamosAlEmpleo

#### ▶ Formación de tutores de empresas para aprendizaje de calidad en tiempos de COVID-19

▶ Jueves 18 de junio de 2020

▶ 14:00 horas Montevideo - 12:00 horas Lima /Bogotá  
11:00 horas América Central - 19:00 horas de España

#### Antecedentes

Durante el ciclo de videoconferencias organizadas por Cinterfor se abordaron, entre otros, los temas de aprendizajes de calidad en América Latina, su diseño e implementación; así como también la formación profesional de docentes en los centros educativos. En esta sesión se tratará la importancia de la formación de tutores/instructores en las empresas para acompañar las experiencias de aprendizajes de calidad en la región.

La vida profesional requiere con frecuencia nuevos métodos y procedimientos que deben desarrollarse a partir de didácticas para el lugar de trabajo. La formación profesional no puede limitarse a impartir conocimientos y habilidades exclusivamente.

Recomendamos firmemente que, en este tipo de actividades, los futuros instructores en la empresa desarrollen los principios necesarios de una formación de aprendices para la vida profesional y el aprendizaje continuo. Se requiere que demuestren el conocimiento y habilidades en lo pedagógico, organizativo y legal requerido para la formación profesional.

Es en particular relevante pensar en los nuevos desafíos que se presentan durante y después de COVID-19. Entonces, ¿cómo se puede hacer esto de manera adecuada?

#### Desarrollo

La videoconferencia contará con dos presentaciones sobre buenas prácticas en América Latina para la capacitación de instructores en empresas en entornos de aprendizaje de calidad con foco en el durante y después de COVID-19.

- Ricardo Sandoval Garza de COPARMEX de México;
- Peter Hirsch de la Cámara Colombiana-Alemana en Bogotá.

Finalmente, Julio Perdigón del INEFOP en Uruguay hará comentarios sobre las dos propuestas y se centrará en las ideas uruguayas de capacitación de instructores en el contexto del enfoque uruguayo Acercando Educación y Trabajo (AEyT).

Las tres intervenciones serán seguidas por un espacio para preguntas y respuestas.

Facilitan: Rodrigo Filgueira y Michael Axmann, de OIT/Cinterfor.

Todo el evento durará 90 minutos de 14 a 15.30 hs, hora uruguaya.

### Preguntas clave

- ¿Cuál es la motivación para que los empleadores y las asociaciones de empleadores participen en pasantías de calidad en América Latina?
- ¿Cómo podemos asegurar una mayor participación de los empleadores en la capacitación de instructores para aprendizajes de calidad (QA) en América Latina? y ¿cuáles pueden ser los incentivos para hacerlo?
- ¿Cómo se puede convencer a las personas para que se conviertan en instructores en empresas de control de calidad?
- ¿Cuáles deberían ser las áreas centrales de este tipo de capacitación de instructores? y ¿hay algún modelo sobre el que construyó su enfoque?
- ¿Hay alguna recomendación para la duración mínima y máxima de esta capacitación?
- ¿Cómo debe ser una certificación para la capacitación de instructores?
- ¿Deben los instructores durante COVID 19 recibir una capacitación diferente? y ¿qué otro tipo de medios los prepararán mejor para el tiempo posterior a COVID-19?
- ¿Cuál es su expectativa para el tiempo posterior a COVID-19 en su país? ¿Se necesitará más y diferente capacitación de instructores para aprendizajes de calidad?

### Seguimiento del ciclo de seminarios web de aprendizaje de calidad por parte de OIT/Cinterfor

Utilizando los aportes de las videoconferencias de hoy sobre aprendizajes de calidad y las discusiones anteriores en abril y mayo de 2020 durante este ciclo, el equipo de Cinterfor está preparando un curso de capacitación en línea sobre todos los temas relacionados con los aprendizajes de calidad durante y después de COVID-19.

Se centrará en el diseño e implementación de aprendizajes de calidad en los países miembros de Cinterfor y nos gustaría asegurar una participación tripartita. Este curso cubrirá 22 horas en línea y

se ofrecerá durante un período de 4 semanas en septiembre de 2020.

Los formularios para aplicar y las descripciones detalladas de los cursos se colocarán en la página web de inicio de Cinterfor a mediados de julio de 2020.