

Soutien au processus de développement d'un modèle d'Education et Formation Professionnelle (EFP) duale

Burkina Faso, Bénin, Côte d'Ivoire et Sénégal

Octobre 2024



Contenu

Objectif de la mission

Contexte de la formation duale / par alternance dans les pays

Analyse FFOM

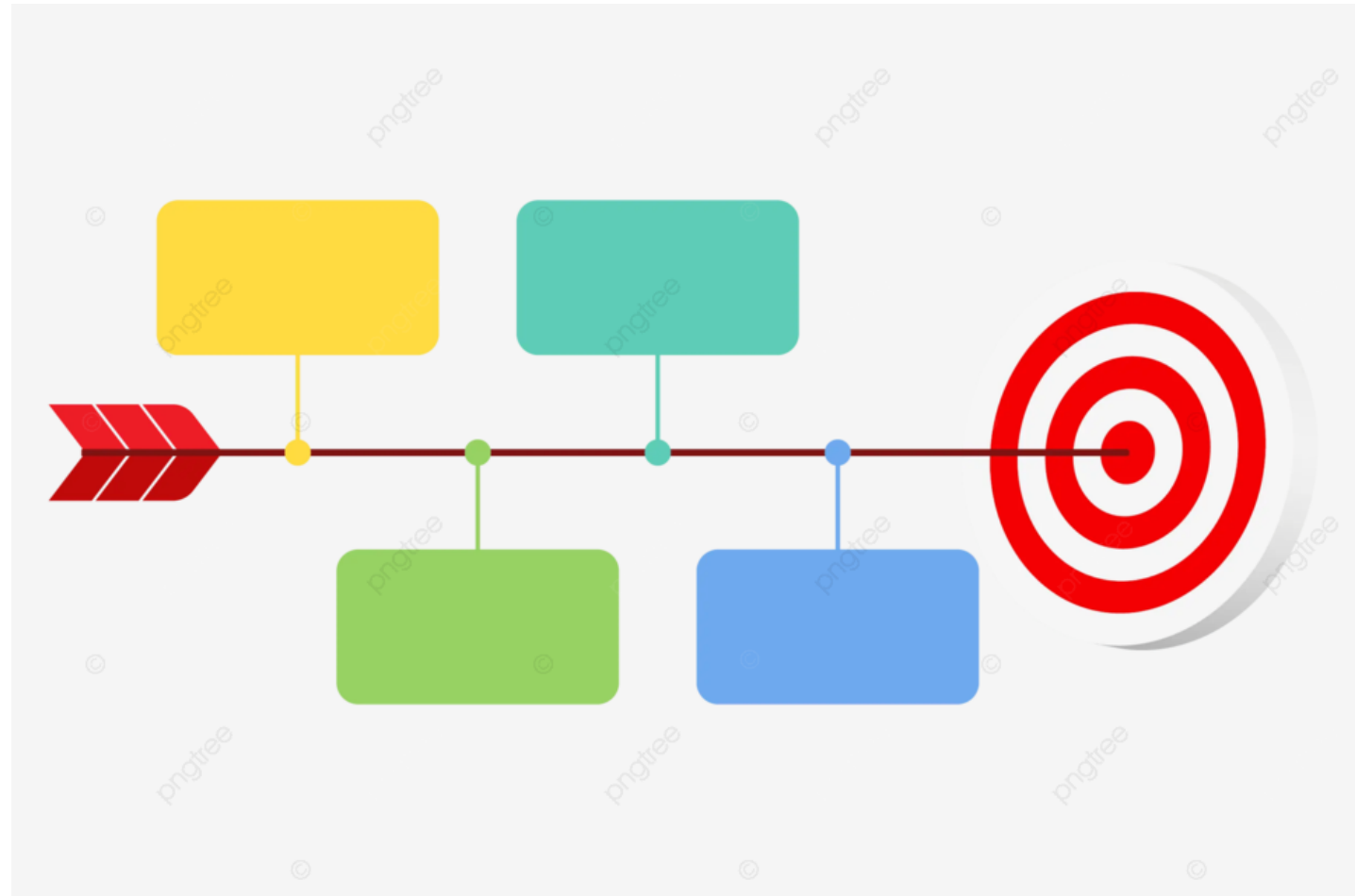
Vue d'ensemble du terrain

Réflexion sur le travail avec secteur privé

Objectif de la mission

Comment arriver à créer une dynamique commune:

- Selon le contexte
- A travers une description des interventions actuelles dans les pays
- Propositions sur le soutien à apporter aux différentes options qui sont en développement dans les différents pays



Contexte de la formation duale / par alternance dans les pays

Pays	Reglementation	Type de projets	Secteur / filières
Bénin	• Cadre favorable à la mise en place de la formation par alternance existant	• BMZ • DDC	• Agriculture et artisanat • Agriculture et énergie renouvelable
Burkina Faso	• Etude en cours pour la mise en place du cadre réglementaire	• ADA • BMZ • DDC	• Agriculture et Agro-Alimentaire • Selon la demande
Cote d'Ivoire	• Cadre favorable à la mise en place de la formation par alternance existant	• BMZ	• Mécanique automobile, hôtellerie et logistique portuaire
Sénégal	• Cadre favorable à la mise en place de la formation par alternance existant	• BMZ • LED/DDC	• Bâtiment et Travaux Publics, Industrie, l'hôtellerie/Tourisme, numérique • Agriculture et artisanat

Analyse FFOM (orienté vers secteur privé)

Forces

- Existence d'entreprises privées (« grandes ») engagées dans le EFP duale
- Existence des compétences et outils de mise en œuvre de la EFP duale Existence de projets engagés dans la formation professionnelle duale / alternance
- Existence de projets engagés dans l'amélioration des revenus et des emplois.

Faiblesses

- Faible formalisation des cadres de partenariat avec le secteur privé (notamment au niveau des PME et des entreprises informelles)
- Faible visibilité et de stratégie claire sur la collaboration avec le secteur privé dans la formation professionnelle duale
- Représentativité et visibilité du secteur privé dans les processus de mise en œuvre de la formation professionnelle
- Compréhension diverse de l'EFP duale et la collaboration avec le secteur privé
- Choix et catégorisation du secteur privé pour la mise en œuvre de la FpA.
- Faible suivi / communication entre établissements / centres et le secteur privé

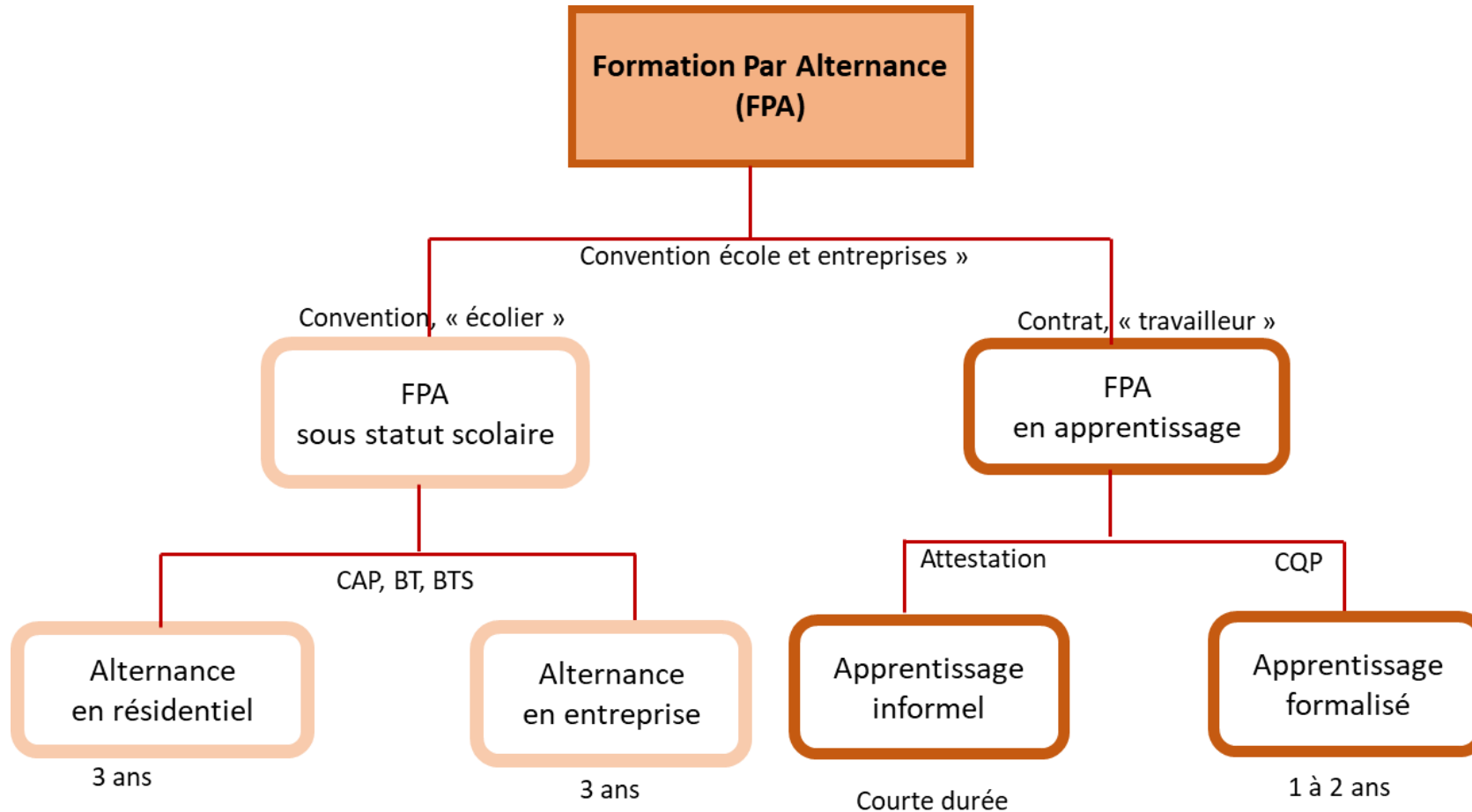
Opportunité

- Développement dans les pays des cadres institutionnels et réglementaires en pleine évolution
- Existence de modèle d'EFP duale avec le secteur privé comme expériences de références
- Existence d'entreprises engagées dans la FpA et disposées à y investir

Menaces

- Manque de cadre favorable d'expression, de représentativité et de collaboration du secteur privé (le secteur privé « subit », une politique d'offre, plutôt que de demande.

Vue d'ensemble de la FpA / duale sur le terrain



Un des défis communs à tous les projets et programmes est de s'orienter vers la méthode la plus efficace possible pour sélectionner et impliquer le secteur privé dans les processus EFP duale.

Source : auteur

Réflexion :

Quelle stratégie commune pour une implication efficace du secteur privé dans l'EFP duale ?

- ❑ Qui est concerné, lorsque nous parlons de secteur privé dans l'EFP duale ?
- ❑ Quels sont les types / catégories de secteur privé ? Et les critères de sélection et d'implication dans l'EFP duale selon les catégories ?
- ❑ Quelles sont les mesures d'accompagnement pertinents ? de mise à niveau éventuels du secteur privé selon les catégories ?
- ❑ Comment s'assurer que le secteur privé participe et s'approprie la mise en place de l'EFP duale plutôt que de le subir ?



MERCI!