

Groupe 2: les outils pratiques pour renforcer la collaboration dans la formation professionnelle de type dual

- ✦ *Citer les outils (tenez compte des différents niveaux de collaboration);*
- ✦ *Précisez les contenus principaux des outils;*
- ✦ *Identifiez et mentionnez des références de certains travaux à exploiter.*



Les Outils présentés par les projets participants :

1. Cadres institutionnels et de gouvernance

- Schéma directeur de la FP accompagné d'un plan opérationnel (piloté par les ministères).
- Comité de veille pour le suivi de la mise en œuvre.
- Charte de partenariat public-privé pour le développement des compétences (outil de concertation).
- Comités de suivi décentralisés (régions, provinces) pour la mise en œuvre locale.
- Cadre national de concertation pour la promotion de l'EFTP.

2. Conventions et partenariats

- MoU ou conventions cadre entre projets et États.
- Conventions avec le secteur privé organisé : contribution à l'élaboration des curricula, choix des métiers.
- Conventions entre centres de formation et entreprises : précisant les rôles, la durée, les appuis, les obligations, la gestion des conflits.
- Journal de formation entre entreprise et apprenant.
- Chronogramme et stratégie d'alternance.
- Fiches de suivi de la stratégie d'alternance.

3. Outils numériques et techniques

- Plateforme numérique pour le suivi de la satisfaction, l'insertion, etc.
- Système d'information géographique (SIG) pour localiser les centres de formation.
- Plateforme UEMOA + Tchad pour la mutualisation des ressources.
- Fiches de besoin des entreprises pour adapter la formation.

4. Actions d'appui à l'insertion

- Journées école-entreprise, promotion des métiers.
- Coaching systémique, valorisation des acquis.
- Dispositifs d'orientation professionnelle pour jeunes et sensibilisation des parents.

Étapes complémentaires identifiées

- Professionnalisation de l'ingénierie de formation en entreprise.
- Renforcement des capacités du secteur privé organisé.
- Mise à niveau des centres de formation.
- Mise en place d'un système de contrôle/veille de la FP duale.
- Préparation pédagogique et psychosociale des apprenants.
- Mise en place d'un cadre pérenne de concertation multi-acteurs.

Possibilités et mécanismes de financement

- Exemple du Togo : Fonds national d'apprentissage et de formation professionnelle alimenté par une taxe sur les entreprises et contribuables.
- Critères de sélection des entreprises formatrices : équipements, personnel, capacité d'encadrement, diagnostic préalable.
- Appui aux entreprises informelles via des fonds spécifiques.
- Participation des apprenants aux coûts (renforce la motivation et la durabilité).
- Contribution des centres de formation aux coûts.
- Bourses d'appui financées par l'État, les projets ou des partenaires.

Conclusion

Le développement de la formation duale en Afrique de l'Ouest repose sur :

- Une structuration claire à plusieurs niveaux (national, local, partenarial).
- Des outils opérationnels (conventions, plateformes, suivi).
- L'implication conjointe de l'État, du secteur privé, et des projets.
- Une attention particulière à la préparation des entreprises formatrices, à l'orientation des jeunes, et à la durabilité financière du système.