

Inclure efficacement le secteur privé dans la formation professionnelle de type duale en Afrique de l'Ouest

Outils & guides pratiques & financement

27 May 2025



Objectifs de l'atelier

- ❏ Poursuivre les échanges initiés en octobre 2024 & assurer la pertinence de nos actions sur le terrain
 - ❏ Pourquoi inclure le secteur privé?
 - ❏ Récapituler les résultats du dernier atelier
 - ❏ Introduire l'ébauche du guide pratique en cours d'élaboration
 - ❏ Inviter les acteurs de co-construire l'élaboration du guide: travail de groupe
- développer une stratégie commune et un guide pratique pour une implication efficace du secteur privé dans l'EFP duale en Afrique de l'Ouest



Qui est présent aujourd'hui ?

- ❑ Institutions Public
- ❑ Secteur Privé
- ❑ Secteur Education
- ❑ DDC
- ❑ BMZ/GIZ
- ❑ ADA
- ❑ LED
- ❑ LuxDev
- ❑ IFEF et IIEP UNESCO
- ❑ ONGs
- ❑ Autres



Pourquoi travailler avec le secteur des entreprises dans l'EFP?

Jeunes

Meilleure employabilité, développement personnel grâce à une véritable expérience professionnelle, ' apprendre en gagnant ', mobilité (certificats reconnus),

Centre de formation

Proximité avec la demande réelle sur le marché du travail, programmes plus pertinents, formation continue et mises à jour pour les instructeurs/enseignants

Secteur Privé

Avantages pendant et après la formation professionnelle duale : garantie de travailleurs qualifiés pour l'avenir, stimulation de la productivité, etc.

Gouvernement

Une offre éducative plus attrayante et plus pertinente pour le public, une productivité accrue et des recettes fiscales plus élevées, moins coûteuses à long terme.

Coûts et Bénéfices de l'EFP duale – perspective d'entreprises

Pendant l'EFP duale

Coûts

- Salaire
- Cotisations de sécurité sociale
- Temps pour les mentors en entreprise
- Coûts du matériel de formation, de l'espace, de l'équipement
- Coûts de recrutement et d'administration

Après l'EFP duale

Bénéfices

- Contribution à la production de biens et de services
- Paiements des fonds de formation & incitations
- Amélioration de la réputation grâce à la participation à une formation en apprentissage
- Économies sur les coûts de recrutement et de formation initiale
- Productivité et qualité accrues
- Une main-d'œuvre plus loyale
- Économies liées à la réduction de la rotation de la main-d'œuvre
- Innovation

Guide de la formation professionnelle duale pour le secteur des entreprises organisées : quoi et pour qui?



- Outil pratique pour soutenir les projets de formation professionnelle duale et les parties prenantes Outil
- Comprenant plusieurs "paquets de conseils" pour une mise en œuvre efficace étape par étape
- Utilisateurs : gestionnaires de projets de coopération au développement et représentants d'organisations du secteur privé

Comment mettre en œuvre la formation professionnelle duale - un guide pour le secteur des entreprises

0% COMPLETE

Comment faire: Vue d'ensemble

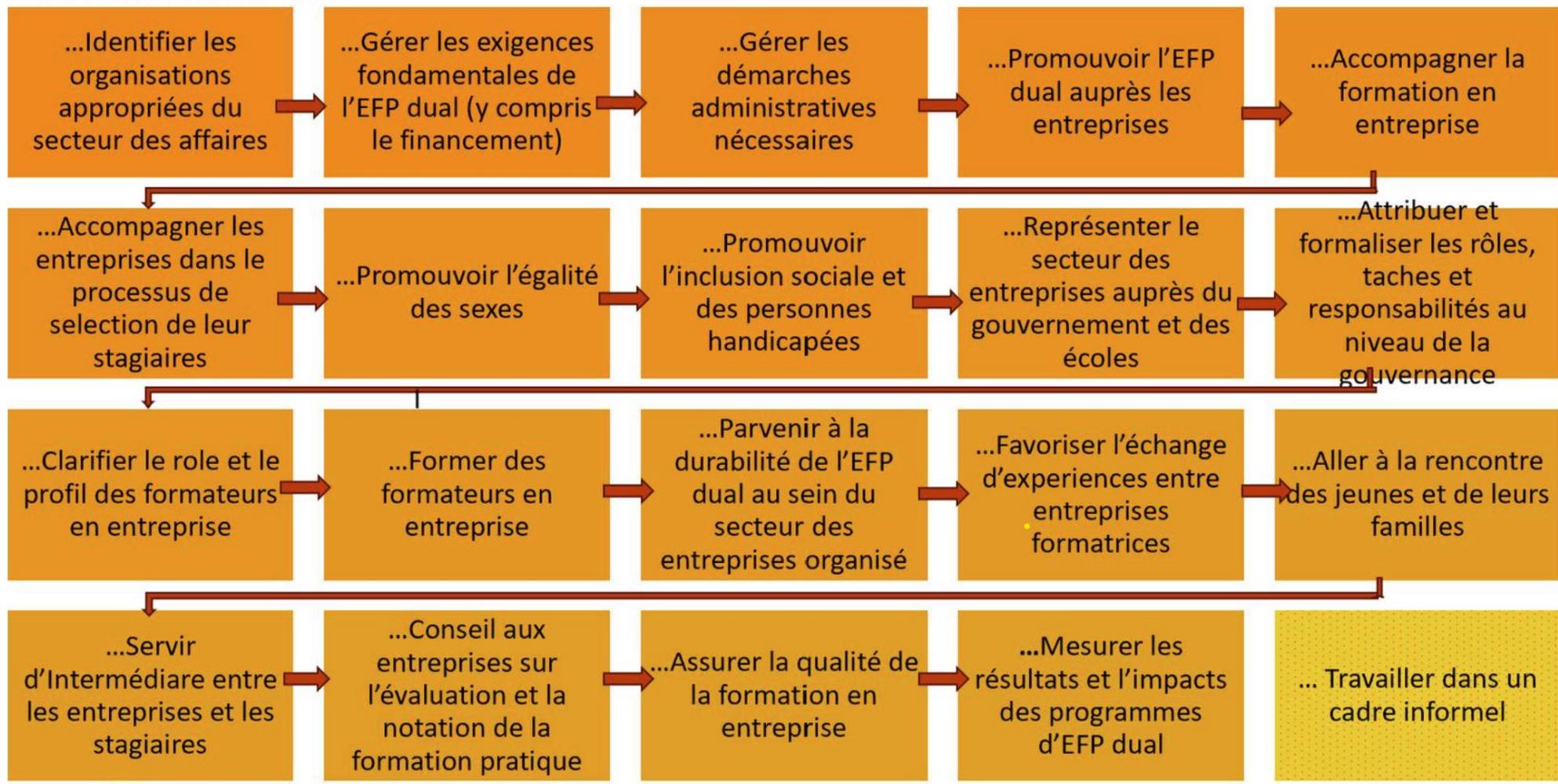
À propos de ce guide - Objectifs, groupe cible et méthodologie

INTRODUCTION THÉMATIQUE

Introduction - Le secteur des entreprises (organisées) dans la formation professionnelle duale

Exemples de guides de mise en œuvre pour la formation professionnelle duale

Comment faire...



Présentation du guide préliminaire

Bahoudé Touré



Objectifs de la 2ème mission avec Bahoudé Touré

- ❑ Analyser et proposer des approches appropriées sur : Comment le secteur des entreprises organisées assure-t-il son rôle et ses responsabilités dans la formation professionnelle duale ?
- ❑ Analyser le financement de la formation professionnelle duale
- ❑ Apprendre des meilleures pratiques
- ❑ **Developpement d'un guide pratique**



Expert de Burkina Faso en formation professionnelle

Développement d'une approche méthodologique pour la mise
en place d'une formation professionnelle de type Dual en
Afrique de l'Ouest

**Guide pour l'implication du secteur privé
dans la formation professionnelle
de type dual**

Dual Vocational Education and Training (Dual VET) based on the context in West Africa
Burkina Faso, Bénin, Côte d'Ivoire et Sénégal

Rapport intermédiaire : document de travail

Mai 2025

Atelier de réflexion: Présentation introductive

Contexte

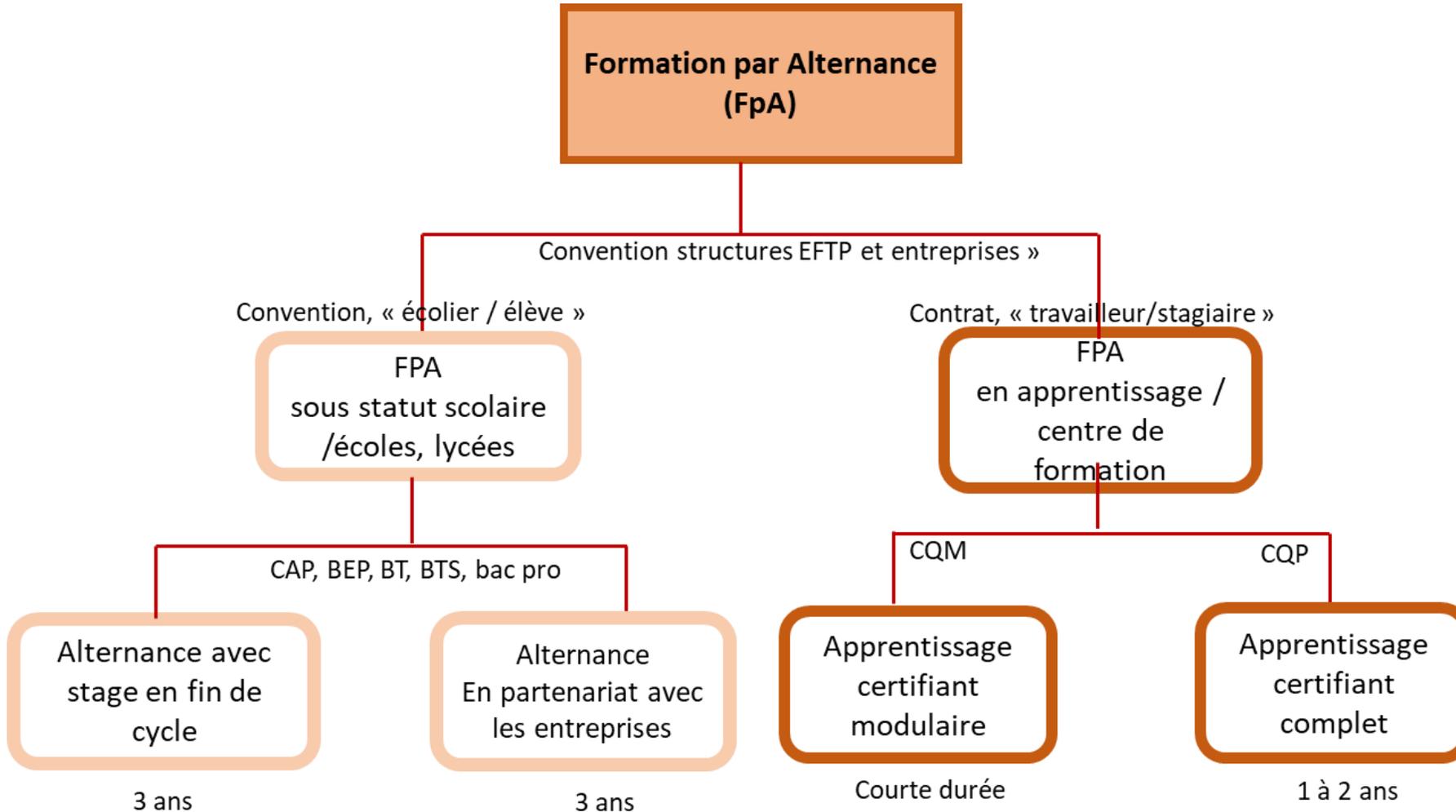
- Plusieurs projets et programmes en appui à la formation professionnelle type **dual** sont mis en œuvre dans les pays
- La bonne implication du **secteur privé** comme partenaire dans la mise en œuvre de la formation professionnelle e type dual reste un défi
- La **DC dVET** appui les pays dans l'orientation et la formulation des projets et programmes prenant en compte les intérêts des différents parties prenantes, ce qui un gage pour arriver à des actions durables.
- **L'objectif** de ce guide est donc co-construire avec les projets et programmes, ainsi que les acteurs, une approche concertée pour arriver à rendre plus efficace l'implication du secteur privé dans la formation de type dual.

Objectif

- **L'objectif** de ce guide est de co-construire avec les acteurs une approche concertée pour arriver à rendre plus efficace l'implication du secteur privé dans la formation professionnelle de type dual.

Rappel du diagnostic:

Environnement de la FP de type dual en Afrique de l'ouest



Rappel du diagnostic:

Analyse SWOT de la FP de type dual, angle secteur privé

Forces

- Existence d'entreprises privées (« grandes ») engagées dans le EFP duale
- Existence des compétences et outils de mise en œuvre de la EFP duale Existence de projets engagés dans la formation professionnelle duale / alternance
- Existence de projets engagés dans l'amélioration des revenus et des emplois.

Faiblesses

- Faible formalisation des cadres de partenariat avec le secteur privé (notamment au niveau des PME et des entreprises informelles)
- Faible de visibilité et de stratégie claire sur la collaboration avec le secteur privé dans la formation professionnelle duale
- Représentativité et visibilité du secteur privé dans les processus de mise en œuvre de la formation professionnelle
- Compréhension diverse de l'EFP duale et la collaboration avec le secteur privé
- Choix et catégorisation du secteur privé pour la mise en œuvre de la FpA.
- Faible suivi / communication entre établissements et le secteur privé

Opportunité

- Développement dans les pays des cadres institutionnels et réglementaires en pleine évolution
- Existence de modèle d'EFP duale avec le secteur privé comme expériences de références

Menaces

- Manque de cadre favorable d'expression, de représentativité et de collaboration du secteur privé

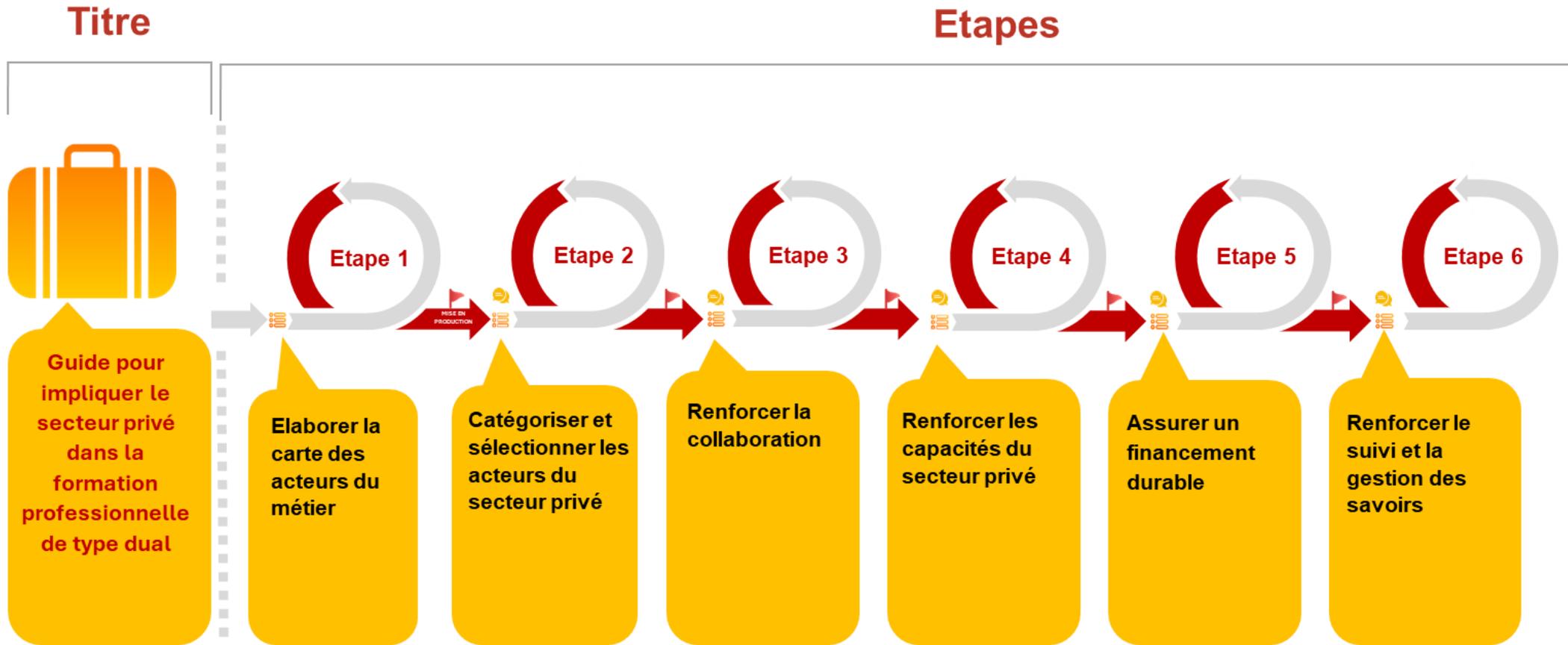
Rappel du diagnostic:

Quoi faire ?

Il subsiste un certain nombre de questionnement sur **la stratégie commune à mettre en place pour une implication efficace du secteur privé dans l'EFP duale.**

- Secteur privé : de qui parle-t-on ? Leur catégorisation ?
- Quel est leur mode de fonctionnement ?
- Pourquoi mieux les intégrer dans l'EFP duale ?
- Quel rôle selon le type d'acteurs ?
- Le type de communication avec le secteur privé ?
- Quels sont les critères pour une intégration dans l'EFP duale ?
- Quelles sont les mesures d'accompagnement ? de mise à niveau éventuels ?
- Quelle type partenariat à développer avec le secteur privé ?

Le guide: une proposition de contenu et étapes



Etape du guide d'implication du secteur privé dans la formation de type dual, DC dVET 2025

Le guide:

Structuration du contenu

- **Titre de l'Etape**
- **Notion théorique**
- **Comment mettre en œuvre**
- **Outils pratiques de références**



Travail en groupe

Trois sessions



Sessions en petits groupes

- **Groupe 1:** les **différentes étapes** nécessaires pour favoriser une meilleure implication du secteur privé dans la formation professionnelle de type dual

- **Groupe 2:** les **outils pratiques** pour renforcer la collaboration dans la formation professionnelle de type dual

- **Groupe 3:** méthodes et outils pratiques pour la **viabilité des entreprises** et le **financement** de la formation professionnelle de type dual

Recap du group de travail

- Voir documents séparés

Éléments clés pour une formation professionnelle duale durable



- les entreprises co-déterminent toutes les activités liées à l'EFTP
- formation sur le lieu de travail combinée à l'apprentissage dans l'école professionnelle
- des formateurs qualifiés dans les entreprises et les écoles
- une assurance qualité indépendante tout au long du processus de formation
- des programmes d'études et des examens comparables à l'échelle nationale

Messages clés pour une formation professionnelle duale durable

- ❑ La mise en place d'un système prend du temps / ne pas se précipiter
- ❑ Les processus de changement ont besoin de soutien (processus de soutien dans les entreprises, les écoles, les personnes)
- ❑ Les entreprises participent à l'élaboration de toutes les activités relatives à l'EFTP (de l'élaboration des programmes à l'évaluation) : mise en place d'une plate-forme de dialogue social
- ❑ S'assurer que toutes les parties prenantes en bénéficient
- ❑ Instaurer la confiance
- ❑ La qualité est importante : garantir des formateurs qualifiés dans les entreprises et les écoles (la qualité a un prix) La qualité est plus convaincante que les incitations financières pour les entreprises

Merci

