

# Transition & Emplois verts - améliorer le climat pour l'égalité des genres aussi

*Transition verte axée sur la transition juste : Rendre l'économie plus verte d'une manière aussi équitable et inclusive que possible pour toutes les personnes concernées, en créant des possibilités de travail décent et en ne laissant personne de côté*

# Objective de l'atelier

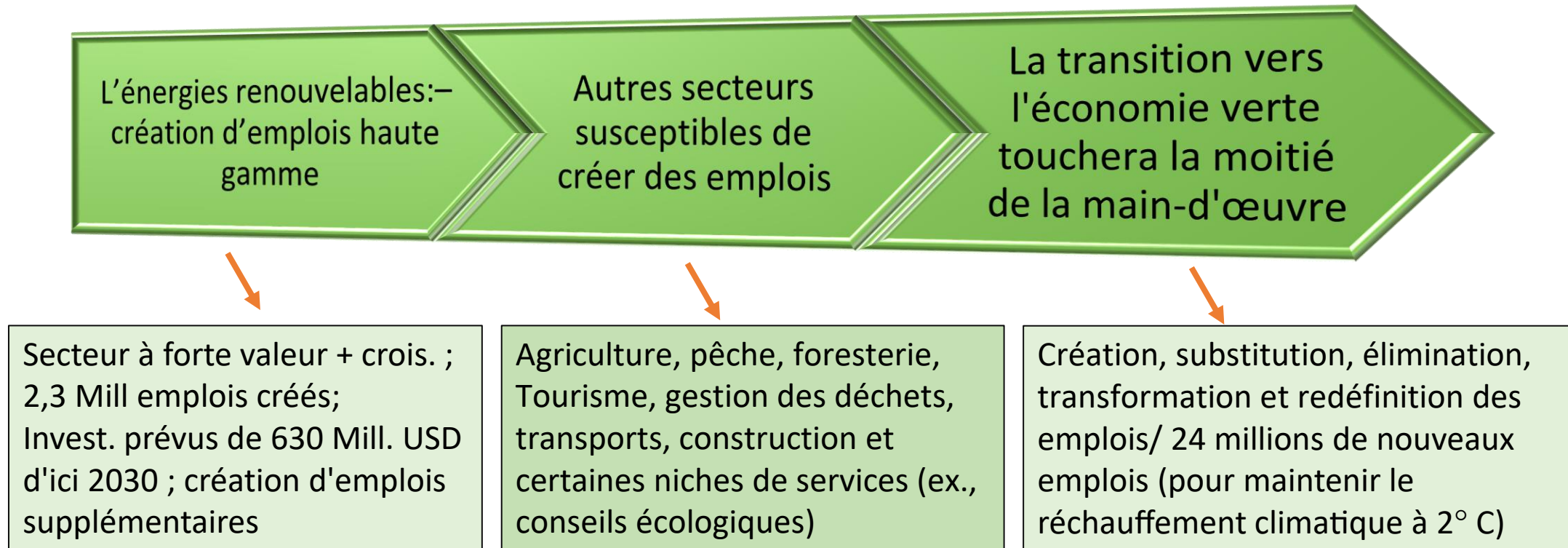
## **□ Présentation d'aspects par rapport aux emplois verts et genre:**

- ✿ Les Opportunités: global & en Afrique
- ✿ Les Opportunités et risques pour les femmes
- ✿ Le besoin de développement des compétences vertes

## **□ Comment traduire les opportunités en avantages : définition d'actions concrètes**

- ✿ Échanger et trouver des préoccupations/interfaces communes
- ✿ Développer conjointement des actions requises

# Les opportunités de création d'emplois de la transition verte



→ La croissance des offres d'emploi vertes (en hausse de 8 % depuis 2015) dépasse la croissance des talents verts (en hausse d'environ 6 %).

# Effets de la transformation verte sur l'emploi

Effets	Exemples
<b>De nouveaux emplois seront créés (dans des professions existantes et nouvelles)</b>	Techniciens en panneaux solaires, agriculteurs biologiques, responsables du recyclage, personnel des centres d'écotourisme, travailleurs dans le domaine de la conservation et de la restauration des ressources naturelles, conseillers en environnement, travailleurs dans les magasins de vélos.
<b>Certains emplois peuvent être supprimés</b>	Mineurs de charbon, travailleurs de l'industrie de l'embouteillage adoptant une technologie d'économie d'eau et de matériaux, personnel de l'industrie des matériaux d'emballage obsolètes ou interdits.
<b>Les emplois seront remplacés (les professions changent)</b>	Les emplois dans les systèmes de transport passent au rail, aux voitures électriques et aux véhicules partagés, les emplois dans la gestion des déchets dans les décharges passent à l'incinération et au recyclage, les emplois dans les carrières pour la construction utilisant de nouveaux matériaux de construction et la réutilisation des restes et des déchets.
<b>La plupart des emplois seront transformés (les profils professionnels changent)</b>	Travailleurs, opérateurs et gestionnaires dans les secteurs de l'écologisation, notamment les bâtiments, l'agriculture ou les transports : tous apprennent à gérer les nouvelles technologies et pratiques d'exploitation ; travailleurs dans tous les secteurs où l'efficacité énergétique et l'efficacité des ressources sont introduites (production plus propre dans l'industrie manufacturière, services de détail sans emballage, entreprises de bouteilles passant à de nouveaux matériaux et produits), personnel des institutions financières adoptant des stratégies durables.

# Opportunité de création d'emploi dans les pays en développement: Agriculture & Gestion de Déchets

---



- L'installation, l'entretien et la réparation de l'énergie agricole ;
  - Conception, construction, mise en service, l'entretien et la réparation de digesteurs de biogaz ;
  - le compostage, la lombriculture ; la production et la vente de combustibles de cuisson alternatifs et de produits dérivés des déchets ;
  - la gestion efficace de l'eau ;
  - le développement et l'utilisation de technologies TIC pour les systèmes d'alerte précoce des ravageurs
- **Formation supplémentaire nécessaire, mais s'appuyer sur les compétences existantes.**

# Définitions emplois + compétences vertes

- ILO: « Les emplois verts sont des emplois décents qui contribuent à préserver / restaurer l'environnement, soit dans les secteurs traditionnels, ou dans les nouveaux secteurs verts »
- OECD: "les compétences requises pour aider à l'adaptation des produits, services et processus aux transformations dues au changement"

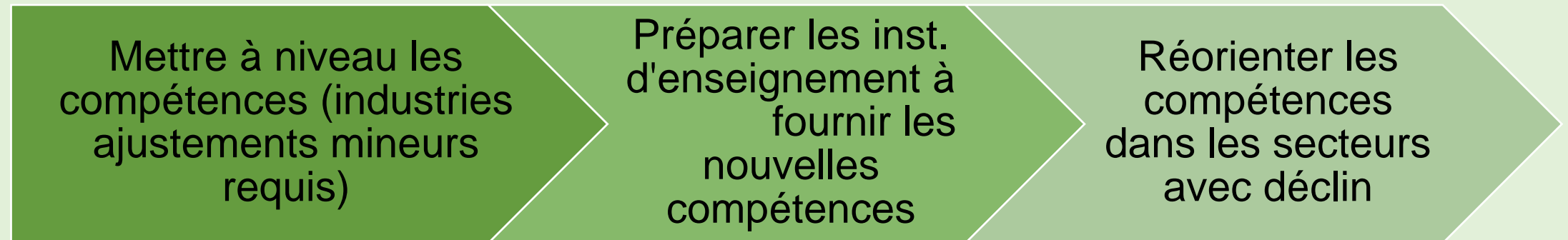


→ La transition verte modifiera les compétences requises et les tâches à accomplir dans de nombreuses professions existantes.

→ **Les activités de développement des compétences joueront un rôle majeur dans la réalisation de la transition verte**

# Développement des compétences vertes

- Les compétences vertes au cœur de la transition écologique; les "talents verts" connaissent une croissance de 38 % d'une année sur l'autre
- Les besoins en matière de compétences et de formation:



- La pandémie: talents verts plus résilients que les talents non verts → développer des compétences et des emplois verts
- TIC : 9 emplois sur 10 nécessiteront des compétences numériques

**→ La dure réalité: loin d'avoir suffisamment de compétences verts pour assurer la transition écologique**

**Mais les femmes participeront-elles à ces nouveaux emplois?**

**La transformation économique verte les aidera-t-elle à accéder à des emplois mieux rémunérés, plus stables et exigeant davantage d'éducation et de compétences ?**



# Participation des femmes à l'économie verte

2021, 62 femmes pour 100 hommes considérés comme des talents verts (aucune amélioration par rapport aux chiffres de 2015)

Les hommes passent plus rapidement que les femmes à des emplois plus verts :

2015-2021, 66 % des transitions vers des emplois verts et 63 % des transitions vers des emplois verdissants ont été effectuées par des hommes.

**Sous-représentées** : domaines STIM, un apprentissage fondamental pour les emplois technologiques et numériques en plein essor et **haute gamme** .

**Surreprésentées**: agriculture, gestion des déchets, énergie renouvelable (biomasse) - susceptibles de créer principalement des **emplois bas de gamme**

# Les opportunités d'emplois verts pour les femmes

## Profession

**Qualité de travail** est mieux + salaire plus élevé et mobilité ascendante

### **Professions non traditionnelles:**

50 % plus de chances d'atteindre un niveau de salaire masculin que dans des emplois traditionnels

**Service de conseil écologique:** Forte participation des femmes

## Apprentissage

**Le besoin de scolarisation** devrait placer les femmes sur un pied d'égalité

**L'apprentissage en ligne** égalise les chances des femmes en les connectant à des opportunités en croissance rapide et à de meilleures perspectives.

# Risques pour la participation des femmes aux emplois verts

Inadéquation entre les nouveaux d'emplois et les compétences / qualifications des femmes

Ségrégation actuelle entre les sexes dans les systèmes éducatifs et les marchés du travail

Les écarts salariaux, ex. Secteur tertiaire: les hommes dominant les emplois mieux rémunérés dans l'ingénierie, les services financiers et les services aux entreprises, où la plupart des postes de services verts sont susceptibles d'être créés



Les femmes peuvent être exclues de l'économie verte en raison de la ségrégation des emplois entre les sexes, de la discrimination et des attitudes traditionnelles

# Besoin d'actions vers une transition juste et égale pour les femmes Africaines

Les femmes sont sous-représentées dans des secteurs clés de l'économie verte qui offriront les meilleurs emplois verts

Les femmes bénéficient des emplois primaires, pas des emplois mieux rémunérés



1. « Quelle part des emplois verts sera accessible aux femmes » et « quels types d'emploi existeront »

2. Conditions : femmes passent à des emplois verts à haute productivité,

# Vers une transition juste et égale pour les femmes Africaines

Accélérer une reprise équitable et donner aux femmes l'éducation + compétences → réintégrer le marché du travail et libérer tout leur potentiel de gains

Faire des efforts concertés pour employer, recruter, former, payer équitablement et organiser les femmes dans la mise en place des emplois verts

Une transition juste et égale pour les femmes en Afrique

# Actions requises pour une Transition juste - Nourriture pour la réflexion

**Anticiper les besoins en compétences** Les nouveaux emplois et les nouvelles tâches professionnelles exigent des compétences différentes ; la transition vers l'économie verte est un processus dans lequel les emplois verts deviennent une cible mouvante

**Des stratégies de requalification** et de perfectionnement pour garantir l'accès des femmes à de nouvelles opportunités d'emplois verts dans des secteurs où elles sont déjà bien positionnées, mais l'écologisation des emplois nécessitera de nouvelles compétences

**Promouvoir les femmes dans les emplois non-traditionnel**

(professions dominées par les hommes): Eliminer la ségrégation entre les sexes dans l'éducation et promouvoir la participation des femmes dans les domaines des (STIM). Travailler avec les entreprises et les syndicats afin de recruter et de retenir les femmes dans des emplois non traditionnelles.

# Actions requises pour une Transition juste - Nourriture pour la réflexion

**Créer une solidarité féminine** : Développer des réseaux de femmes dans les secteurs dominés par les hommes.

**Donner des coaches** pour les préparer psychologiquement à la vie professionnelle, parce que la vie professionnelle est très difficile dans des secteurs où les femmes sont minoritaires

**Renforcer l'apprentissage en ligne** égalise les chances des femmes en les connectant à des opportunités en croissance rapide et à de meilleures perspectives: À mesure que les tendances du travail évoluent, les forces combinées de l'apprentissage en ligne et du travail à distance peuvent contribuer à débloquer des opportunités pour les femmes,

# Actions requises pour une Transition juste - Nourriture pour la réflexion

**Rendre les lieux de travail plus justes et plus égaux** / surmonter le déséquilibre auquel elles sont confrontées; trois domaines clés: l'embauche inclusive, la mobilité interne et la flexibilité / Les évaluations des emplois qui évaluent le contenu et les compétences des différents postes doivent être neutre en genre

**Investir dans l'exemple et se concentrer sur les jeunes pour changer les stéréotypes** sur les emplois acceptables pour les hommes et les femmes : Promouvoir les modèles de rôle et de mentorat ; sensibilisation de la famille entière

**Faire de l'emploi rémunéré un indicateur de performance** pour les prestataires de formation, les incitant à encadrer les stagiaires et à utiliser leurs réseaux pour trouver des emplois pour les femmes,





**MERCİ**

Commençons un échange  
fructueux 😊

# Développement de compétences vertes tenant compte de la dimension de genre

- Actions au niveau des écoles

L'apprentissage en ligne: modules à développer

Stratégies & Incitations visant l'Intégration des femmes dans les professions dominées par les hommes

Renforcement de la sororité et des coaches à l'école

Séances de conseils sensibles au genre dans les écoles

- Actions au niveau du secteur privé

Anticiper les besoins en compétence

Collaborer avec les associations industrielles des secteurs verts pour combler le déficit de compétences

Promouvoir les modèles de rôle et de mentorat

Créer une solidarité féminine : Développer des réseaux de femmes dans les secteurs dominés par les hommes.

Préparer et rendre le lieu de travail juste et égal

Surmonter les biais

# Références

- ONU Femmes: Emplois verts pour les femmes en Afrique, 2021
- UNIDO: Green Industrial Skills for a sustainable future, 2020
- WEF: Global Gender GAP report, 2022
- LinkedIn: Global Green Skills Report, 2022
- UNEP Sustain Labour Project: Green Jobs and Women workers, 2009

*Figure 1: Common definitions of green jobs*

ILO (2019, 2016)	Green jobs are decent jobs that contribute to preserving or restoring the environment, be they in traditional sectors such as manufacturing and construction, or in new, emerging green sectors such as renewable energy and energy efficiency. Green jobs help to improve efficiency in the use of energy and raw materials, limit GHG emissions, minimize waste and pollution, protect and restore ecosystems, and support adaptation to the effects of climate change.
UNEP, ILO, IOE, ITUC (2008)	Green jobs refer to “work in agricultural, manufacturing, research and development (R&D), administrative, and service activities that contribute substantially to preserving or restoring environmental quality. Specifically, but not exclusively, this includes jobs that help to protect ecosystems and biodiversity, reduce energy, materials, and water consumption through high efficiency strategies, de-carbonize the economy, and minimize or altogether avoid generation of all forms of waste and pollution.”
Eurostat (2009)	Employment in the environmental goods and services sector <sup>5</sup> refers to “employment in environmental enterprises but also in public administrations that are involved in the creation of environmental technologies, goods and services and the employment linked to ancillary activities in the various productive units.”
European Commission (EC) (2013: 8)	Green jobs are “covering all jobs that depend on the environment or are created, substituted, or redefined (in terms of skills sets, work methods, profiles generated, etc.) in the transition process towards a greener economy.”
United States’ Bureau of Labour Services (BLS) (n.d.)	BLS uses an output and a process approach to define green jobs: (a) “jobs in business that produce goods or provide services that benefit the environment or conserve natural resources” and (b) “jobs in which workers’ duties involve making their establishment’s production processes more environmentally friendly or use fewer natural resources.”