

A photograph showing two men in a professional setting, likely a workshop or construction site, working on a large metal structure. One man is actively welding, with bright sparks visible at the point of contact. The other man stands beside him, observing. In the foreground, a yellow industrial welder with the brand name 'INGCO INDUSTRIAL' is visible. The background shows trees and a building, suggesting an outdoor or semi-outdoor environment.

Apprentissage Efficace en milieu Professionnel (AEP) en Afrique de l'Ouest

Dr Anthony Gewer

9th October 2024

Avantages de l'AEP

-
- Accroître la pertinence des programmes de développement des compétences pour le marché du travail et l'employabilité des diplômés.
 - Complémentarité avec l'enseignement scolaire et renforcement de celui-ci.
 - En tant qu'instrument de la politique active du marché du travail (PAMT), il peut faciliter l'accès à l'emploi pour les chômeurs.
 - Peut aider les MPME à s'assurer une main-d'œuvre qualifiée et à accroître leur productivité.

Définition de l'AEP



L'AEP implique l'apprentissage par le biais d'un travail réel, la production de biens et de services réels, rémunérés ou non.



Distinct de la formation dans les ateliers et les salles de classe.



Inclus **l'apprentissage informel** sur le lieu de travail.

Connu formellement sous le nom de :

apprenticeships

work placements

alternances

work experience

cooperatives

stages

internships

Principe de base pour un AEP efficace

Principes de base doivent être appliqués pour que l'AEP soit efficace dans les contextes en développement :



Des processus de recrutement et de sélection rigoureux, ainsi l'aptitude au travail



Faire fonctionner le AEP pour les MPME (informelles)

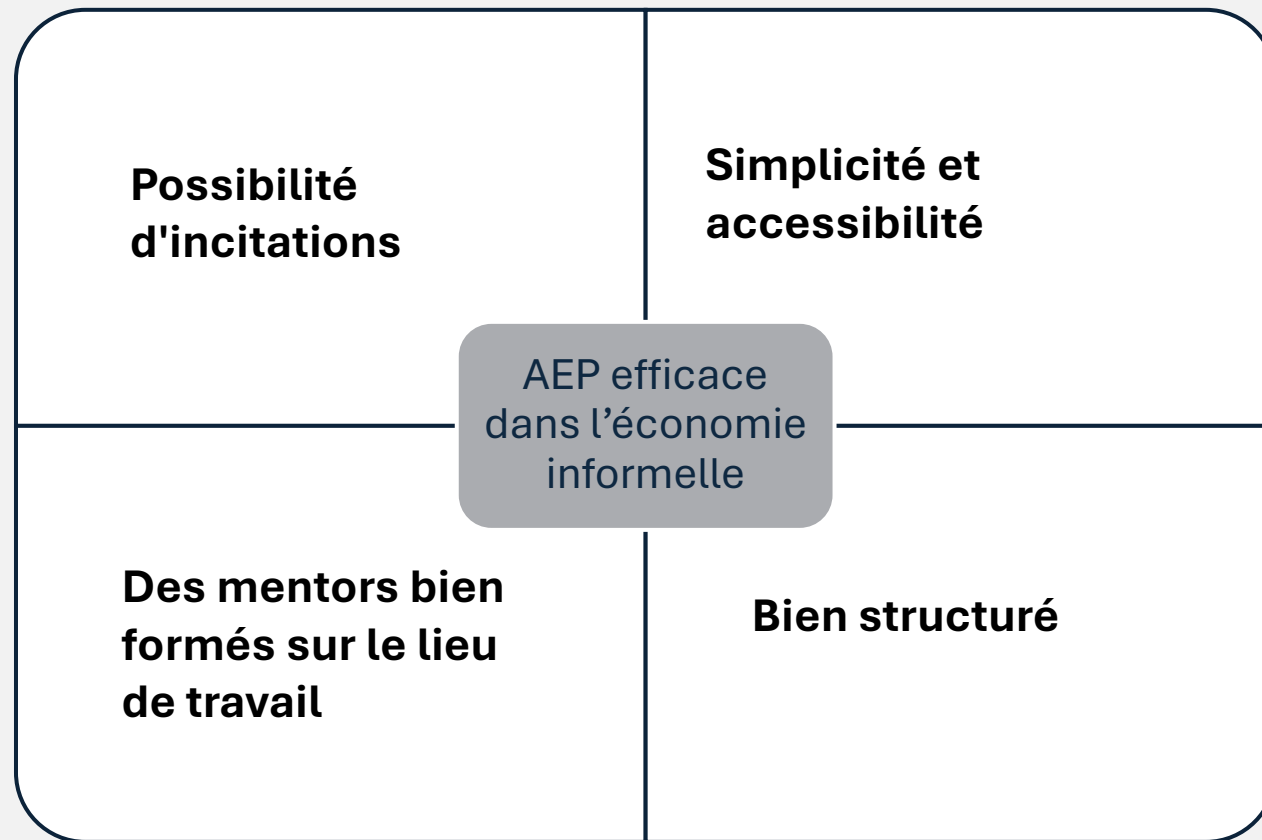


Mécanismes d'assurance qualité



Gouvernance solide et rôle des partenaires sociaux

Faire fonctionner le AEP pour les MPME



Financing WBL

Les deux voies de financement les plus courantes:

1. Des subventions directes pour couvrir les frais directs (formation) et les coûts indirects (transport et hébergement). Il peut s'agir d'une incitation pour les individus ou les entreprises et peut être conditionné en fonction des performances des bénéficiaires..
 2. Des fonds de formation, y compris des prélèvements sur les compétences, qui devraient être financés par les entreprises (par le biais d'une taxe spécifique ou d'abattements fiscaux) avec le soutien des donateurs et du gouvernement. Ces fonds peuvent être utilisés pour financer la formation professionnelle continue ou, dans le cas de l'apprentissage dual, pour financer les coûts de la formation professionnelle continue tandis que les coûts de la formation institutionnelle dans l'organisme d'EFP sont financés par des fonds publics..
- Des financements peuvent également être accordés aux entreprises de l'économie informelle afin de stimuler la participation globale à la formation.
 - Les intermédiaires jouent un rôle important dans la coordination de l'allocation et du déboursement des fonds aux MPME.
 - Une incitation importante pour augmenter le taux de participation est de mettre en place un fonds de formation pour soutenir la mise à niveau et le renforcement de l'entreprise elle-même (développement de l'entreprise, compétences techniques) ainsi que la formation professionnelle continue. Les MPME commencent à apprécier l'importance des compétences comme moyen de développer leur entreprise.
 - La conception du financement peut également être un moyen d'améliorer la pertinence et l'utilisation de la formation professionnelle, notamment par le biais des éléments suivants
 - Modèles de financement basés sur les résultats
 - Outcome-based funding

Le programme d'installation, de réparation et d'entretien (IRM) en Afrique du Sud

- **Programme à grande échelle** visant à stimuler la demande de compétences et d'emplois dans l'économie industrielle.
- L'objectif est de développer les **PME informelles ou basées dans les townships**, qui proposent des formations en alternance et des emplois.
- **Fournir des incitations non financières**, une formation par mentorat et une formation des jeunes axée sur la demande.
- L'accent est mis sur les **jeunes des townships noirs**, l'égalité entre les hommes et les femmes, les compétences écologiques et la transition équitable.



Plomberie en Afrique du Sud

- 90 % du secteur de la plomberie est **informel**.
- 87% des plombiers **ne sont pas qualifiés** (~126 000 personnes).
- 1 000 apprentissages formels en plomberie sont disponibles chaque année.
- **Reconnaissance des acquis** (RPL) disponible pour environ 300 plombiers informels par an.
- Plus de la moitié des entreprises de plomberie n'embauchent pas.
- L'embauche se fait généralement par le biais de **recommandations ou de visites**, avec une formation interne minimale.
- Des opportunités limitées pour les jeunes défavorisés.



Partenariats industriels au niveau méso



- ✓ Les organismes du secteur s'accordent sur le cadre de compétences « Plumbing Hand »
- ✓ Soutien aux parcours d'apprentissage doubles par le biais des institutions d'EFTP
- ✓ Le IOPSA travaille avec l'expert technique du NBI pour renforcer la capacité des institutions publiques d'EFTP.
- ✓ Le IOPSA mobilise des membres pour la formation professionnelle continue dans les PME de plomberie pour les candidats des établissements publics d'enseignement et de formation techniques et professionnels.

Partenariats industriels au niveau méso



- ✓ L'IOPSA aide les plombiers informels à acquérir des qualifications formelles, soutenant ainsi le développement des entreprises
- ✓ L'IOPSA aide les jeunes travailleurs des PME de plomberie à formaliser leurs compétences et à progresser
- ✓ Le NBI aide les PME de plomberie à créer des environnements d'apprentissage efficaces
- ✓ Le PIRB reconnaît les compétences des diplômés à l'aide d'un cadre



Résultats aujourd'hui



Les plombiers informels ont du mal à passer le RPL/les examens professionnels en raison de leurs **connaissances limitées du métier**

Un nouveau **programme de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie** offrent aux jeunes chômeurs la possibilité d'obtenir une qualification professionnelle

Le programme piloté par l'industrie offre une compétence complète pour travailler de manière indépendante

Les entreprises de plomberie **retiennent les jeunes plombiers bien formés**

Les femmes sont de plus en plus acceptées dans les formations et les emplois dans le domaine de la plomberie et font souvent preuve d'un plus grand engagement dans l'apprentissage.

Merci / Thank you